

学位授权点建设年度报告(2023 年)

学位授予单位	名称: 贵州大学
	代码: 10657

授权学科 (类别)	名称: 电气工程
	代码: 0808

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2024 年 3 月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

1.1 研究方向和培养方向

电气工程一级学科现有 3 个研究方向与培养方向（对应 3 个二级学科）：电力系统及其自动化，电力电子与电力传动，电工理论与新技术。其中，

电力系统及其自动化，主要包括：电力系统稳定、运行与控制；电力市场；电力系统规划与可靠性；配电网自动化等。

电力电子与电力传动，主要包括：柔性输配电；电能变换与电机拖动；新能源发电与控制；信息物理仿真等。

电工理论与新技术，主要包括：综合能源；能源互联网；智能感知；电器智能制造；生物学中的电工新技术等。

1.2 招生情况

2023 年电气工程学科学术学位招生 31 人，其中电力系统及其自动化 22 人，电力电子与电力传动 7 人，电工理论与新技术 2 人。

1.3 师资队伍

师资队伍方面，截止 2023 年底，电气工程学科专任教师人数 31 人。拥有贵州省智能配电网及新能源利用关键技术研究科技创新人才团队 1 个、省百层次人才 1 人、省优秀青年科技人才 2 人、教育部电气类专业教指委委员 1 人，贵州省金师 3 人。贵州大学学术带头人 1 人，学术骨干 2 人，特聘教授 A 岗 1 人，B 岗 2 人，C 岗 2 人，D 岗 1 人。博士生导师 3 人（分别归属于电

子科学与技术一级学科博士点下自主设置二级学科电力电子装备与系统，以及 2024 年获批的电子信息领域专业博士点下控制工程研究方向）。

学科带头人方面，张靖，博士，三级教授，博士生导师，贵州省高等学校新型电力系统及其数字化技术工程研究中心主任，贵州省电力系统智能化技术重点实验室副主任，贵州省双碳与新能源技术创新发展研究院行政副院长，贵州省智能配电网及新能源利用关键技术研究科技创新人才团队领衔人，贵州省高层次创新型人才（百层次），贵州省优秀青年科技人才。主持国家自然科学基金 2 项，省部级项目 8 项，横向项目 40 余项。2008 年和 2018 年分别在澳大利亚昆士兰大学和新南威尔士大学 开展博士后以及访问学者科研工作。获宝钢优秀教师奖、霍英东青年教师奖、贵州省青年科技奖、贵州省科学技术进步奖二等奖、贵州省自然科学奖二等奖，南方电网有限责任公司技改贡献奖、贵州电网公司科技进步奖等，发表 SCI/EI 论文 70 余篇。

1.4 培养条件

贵州大学拥有省部共建公共大数据国家重点实验室，贵州省双碳与新能源技术创新发展研究院等，电气工程学院拥有贵州省高等学校新型电力系统及其数字化技术重点实验室等。近年来，电气工程学科开展了双碳背景下的能源高效利用与发电安全监测平台等建设项目，实验室总面积 4307m²，仪器设备总值 4359 万元。贵州大学和贵州电网有限责任公司共建智能配电网产学研

协同创新平台 1 个，投资近 4000 万，涉及±10kV 直流配电中心、低压微电网、±375V 直流微电网、电动汽车充电站等，为国内首个五端柔性互联配电网，研制了首套混合式 MMC 换流器，DAB 直流变压器等装备，处于国内前沿，成果应用于南方电网节能降损实验室及柔性互联配电网工程；自主研发电气通用实时仿真器，处于国内领先水平。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

2.1 研究生党建与思想政治教育

2023 年，贵州大学电气工程学院围绕研究生党建和思想政治教育工作，通过一系列具体举措取得了显著成效。学院持续推进“党建进宿舍”项目，通过开展“尊崇宪法，法润青春”主题活动、“坚定不移跟党走，争做时代好青年”示范性党支部特色活动以及“奋进在研途，筑梦新征程”领航先锋工程系列活动，强化研究生党员的思想引领，提升理论水平和实践能力。同时，学院组织了 2023 年度组织生活会暨民主评议党员大会，深入学习党的二十大精神，进一步统一思想，凝聚共识。此外，学院还开展了党支部标准化规范化建设工作，通过“晾晒成绩展成果，交流互鉴促提升”主题党日活动、党支部书记述职大会以及专题培训和实践活动，提升党支部的组织力和战斗力。通过这些活动，研究生思想政治教育工作效果良好，为学院的高质量发展提供了坚实的思想政治保障。

2.2 制度建设

学位授予条件方面，学院依照《贵州大学博士、硕士学位论文评审及结果使用的规定》（贵大研〔2021〕10号），经学院学位分委员会修订发布了《贵州大学电气工程学院关于硕士学位论文出现“存在异议”学位论文的管理办法》。

2.3 师资队伍建设

教师思想政治方面。电力系通过分散学习方式组织全体教师收看学习了第29期“贵州教育大讲堂”特别节目《自信自强之美——2023年秋季学期开学第一课》等近10场贵州省教育大讲堂主题教育报告。

导师队伍建设方面。2023年度，通过硕士生资格导师年审制度，新增校内硕士生导师1人。同年，获批贵州省产业导师2人。同时，面向贵州省电气工程学科优势企业和科研院所，进一步申报贵州省产业导师2人，以进一步提升本学科教师队伍水平。

2.4 培养条件建设

2023年2月，承担了2023年电科院基于低碳园区多层次闭环交直流混合配电网关键设备研究与示范（课题1、课题4）。

2023年4月，开展了“专业建设购电力电子与调速系统设计创新平台项目”。

2023年9月，承担了贵州电科院2023年面向高比例分布式光伏消纳的交直流混合中低压配电网协调控制关键技术与装置研发（任务3：面向高比例分布式光消纳的交直流混合系统研究）。

2023年12月，学院与贵州电力交易中心有限责任公司、贵州电力调度控制中心合作完成的科研成果“基于溯源数据流与智能技术在贵州中长期电力市场结算体系的构建与实践”，并获得中国电力企业联合会2023年度电力科技创新奖二等奖。

2.5 科学研究工作

2.5.1 学术论文

发表发表高水平学术论文35篇，其中SCI检索32篇，北大核心3篇。

2.5.2 专利/专著

获授权专利18件。机械工业出版社出版1部学术专著。

2.5.3 科研项目和到账经费数

新增国家级科研项目3项，到账经费71.04万元；新增省级项目9项，到账经费1033.9万元；新增主持横向科研项目12项，到账经费共649.52万元。注：新增省科技支撑计划项目3项（第一承担单位非贵州大学，故未计入前述统计）。

2.5.4 科研获奖

3人获贵州省科技进步奖二等奖，成果名称：大规模新能源安全高效接入与并网优化运行关键技术与应用，奖励等级：二等奖。

2人获中国电力企业联合会电力科技创新二等奖，成果名称：基于溯源数据流与智能技术在贵州中长期电力市场结算体系的构建与实践，奖励等级：二等奖。

2.6 招生与培养

2023 年本学科学术学位招生 31 人。

2023 年度，学科研究生参与中国学位与研究生教育学会主办的“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛获得二等奖 10 项，三等奖 3 项；参与中国电机工程学会电工数学专委会主办的第十五届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛，获得了一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；参与共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获得二等奖 1 项；参与中国未来研究会主办的“华数杯”全国大学生数学建模竞赛获得一等奖 1 项。参与中国电子学会主办的“兆易创新杯”第十八届中国研究生电子设计竞赛获得国家级奖项 1 项。

2023 年度，学科研究生发表了 SCI/EI 论文 30 篇，其中二区以上 12 篇。参加各类国家级、省级学科竞赛 54 人次取得一、二等奖。学生获得国家奖学金人数 2 人，省级优秀毕业生：1 人、省级三好学生：1 人、校级优秀毕业生：2 人、校级三好学生：1 人。

2023 年度，学科研究生授予学位 25 人，其中签约国有企业占比 80%，签约高等教育单位占比 8%，其他事业单位占比 12%，升学率为 8%。就业分布比例（西部 72%，中部 16%，东部 12%）。

三、学位授权点建设存在的问题

1、教师人数还是偏少，需进一步结合学校特岗教授业绩要

求，加大引进人才力度。

2、科技成果水平有起色，但省部级一等奖还有所欠缺。本年度，获得省部级科技进步二等奖 1 项，获中国电力企业联合会电力科技创新二等奖 1 项，有较好突破。还有待进一步加强高水平科研成果积累和培育。

3、博士点申报中对于博士生导师的要求还需培育和建设。目前博士招生名额目前仅为 1 人，积极争取新增电子科学与技术一级学科博士点下的二级自设学科电力电子装备与系统学术型博士，以及相关专业博士生招生名额，以满足博士生导师 3~6 人，并至少完成过 1 名博士培养的基本要求，为申报电气工程和能源动力博士点提供支撑。

四、学位授权点下一年度建设计划

1、人才引进：新进博士学位教师 1~2 名，其中特岗教授 1~2 名。

2、人才培养：力争入选省级人才计划 1 人。

3、博士点申报：围绕博士生导师 3~6 人并至少完成过 1 名博士培养的基本要求，积极争取新增博士生招生名额 1-2 个。

4、培养条件建设：力争获得省级平台 1 个。

5、科研和教学获奖：力争省级科研和教学奖 1 个。